ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –****программы подготовки кадров высшей квалификации****в ординатуре** |
|  |
| **31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА** |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

# Лечебная физкультура и спортивная медицина

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение врачом – клиническим ординатором в полном объеме систематизированными теоретическими знаниями по лечебной физкультуре и спортивной медицине и практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной работы в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологий, медицинской помощи при подготовке спортсменов, а также в ходе проведения соревнований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Организация реабилитации больных и инвалидов. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней. Спортивная медицина. Заболевания и травмы у спортсменов. Массаж.

**Правоведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Углубленная подготовка ординаторов по вопросам правовой регламентации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования сферы охраны здоровья населения в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Содержание дисциплины:**

Общие положения медицинского права. Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Ординатор должен иметь представление об: особенностях медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, особенностях оказания первой медицинской, врачебной и медико-психологической помощи детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и старикам и другим лицам в чрезвычайных ситуациях, основах медико-психологической реабилитации спасателей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС). Медико-санитарное обеспечение при ЧС. Особенности работы с пострадавшими в ЧС. Эвакуация населения в ЧС

# Педагогика

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. |
| Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни |
| Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача |
| Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. |

# Патология

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Содержание дисциплины:**

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

# Рефлексотерапия

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**Содержание дисциплины:**

Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Общие основы рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии

**Хирургия**

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

**Содержание дисциплины:**

Хирургическая патология органов грудной клетки

Хирургическая патология органов брюшной полости

Хирургическая патология сосудов и мягких тканей

Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса

**Медицинская информатика**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4)

 **Содержание дисциплины:**

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

# Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.
 |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. |
| Основы медицинского страхования в Российской Федерации. |
| Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения |

**Инфекционные болезни**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

**Профилактическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Общие вопросы инфектологии.Общая эпидемиология.Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения |
| ВИЧ-инфекция |
| Вопросы гепатологии |
| Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС |
| Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний |
| Инфекции дыхательных путей |
| Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией. |

**Производственная (клиническая) практика. Базовая**

**Цель освоения дисциплины:** Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в результате обучения и формирования профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| УК | Универсальная компетенция. |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| ПК | Профессиональная компетенция |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом. |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.  |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |
| ПК-6 | Готовность к применению методов физиотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи. |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.  |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.  |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организация службы спортивной медицины.
 | 1. Санитарно-просветительная работа. Использование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физкультурой и спортом
 |
| 1. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.
 | 1. Основы спортивной тренировки. Задачи, средства и методы спортивной тренировки. Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной формы. Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений. Гигиена физкультурника и спортсмена. Гигиенические основы спортивных сооружений.
 |
| 1. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре.
 | 1. Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Функциональные пробы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле). Электрокардиография при физических нагрузках. Пульсометрия, кардиоинтервалометрия. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. Исследование двигательных рефлексов и координации движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Ортостатическая проба. Клиноортастотическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата.
 |
| 1. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.
 | 1. Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Показания и противопоказания. Методы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Лечебная физкультура при дистрофии миокарда. Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных). Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечебная физкультура при колитах. Лечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозе. Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей. Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена. Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах.
 |
| 1. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.
 | 1. Методы и этапы реабилитации больных при травмах опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, занятия на тренажерах. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области.
 |
| 1. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии.
 | 1. Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Показания и противопоказания. Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Массаж.
 |
| 1. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней.
 | 1. Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Показания и противопоказания.
 |

**Производственная (клиническая) практика. Вариативная**

**Цель освоения дисциплины:** Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в результате обучения и формирования профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| УК | Универсальная компетенция. |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| ПК | Профессиональная компетенция |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом. |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| ПК-6 | Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи. |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.  |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Спортивная медицина.
 | 1. Углубленное медицинское обследование спортсменов. Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта.
 |
| 1. Заболевания и травмы у спортсменов
 | 1. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов.
 |
| 1. Массаж
 | 1. Массаж в комплексном лечении и реабилитации. Показания и противопоказания для проведения массажа. Характеристика видов массажа.
 |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель освоения дисциплины:** Является овладение врачом – клиническим ординатором в полном объеме систематизированными теоретическими знаниями по лечебной физкультуре и спортивной медицине и практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной работы в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологий, медицинской помощи при подготовке спортсменов, а также в ходе проведения соревнований

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.  |
| **ПК** | **Профессиональная компетенция** |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом. |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.  |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |
| ПК-6 | Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи. |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.  |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.  |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация реабилитации больных и инвалидов | История развития и содержание лечебной физкультурыИстория лечебной физкультуры (ЛФК)ЛФК как метод леченияЛФК в системе медицинской реабилитацииСистема реабилитационных мероприятийЗначение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больногоЭтапы и программы физической реабилитацииОрганизация ЛФК в лечебно-профилактических учрежде­ниях и отделениях реабилитацииОрганизация ЛФК в детских учрежденияхОбязанности и нормы нагрузки врача ЛФКОбязанности и нормы нагрузки инструктора ЛФКОбязанности и нормы нагрузки массажистаОборудование кабинета ЛФК и отделения реабилитацииОборудование кабинета массажистаМедицинская этика и деонтологияЭтика и деонтология врача, инструктора ЛФК, массажиста.Применение требований этики и деонтологии в практике ЛФК, массажаСанитарно-просветительная работаЗначение здорового образа жизниРоль физкультуры в профилактике и лечении заболева­ний и травмИспользование естественных факторов природы с цельюпрофилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организмаОсновы управления здравоохранением и страховой медицины.Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизмы его реализацииПонятие о страховой медицинеОбязательное страхованиеДобровольное страхованиеРазвитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеванийПовышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи |
| ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ | Организационные основы спортивной медициныИстория развития и содержание спортивной медициныИстория развития медицинского обеспечения олимпий­ских игр и спорта в миреОрганизация медицинского обеспечения спортсменовОбязанности и нормы нагрузки врача по спортивной ме­дицинеМедицинское обслуживание тренировок и соревнованийОрганизация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузахОрганизация физкультурно-оздоровительных работ с на­селением.Медицинская этика и деонтология в спортеСанитарно-просветительная работаЗдоровый образ жизни физкультурника и спортсмена.Значение физкультуры и спорта в профилактике заболе­ваний и работоспособности населенияЗначение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростковПрофилактика приёма допинга, наркотиков, табакокурения и распростра­нения ВИЧ-инфекции среди занимающихся физкультурой и спортомИспользование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физ­культурой и спортом. |
| АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Физиология физических упражненийАдаптация организма к физическим нагрузкамНервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельностиГуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельностиМоторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологииМорфофункциональные изменения в тренированном организмеГипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состоянияФизиологические особенности и двигательная активность в онтогенезе человека.Физиология развития детей и их двигательная активностьАнатомо-физиологические особенности детейПериоды возрастного развитияДвигательная активность детей и подростковВозрастные нормы двигательной активностиРазвитие и формирование двигательных навыковГипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детейБиохимия мышечной деятельностиБиохимия мышечного сокращенияИсточники энергии мышечного сокращенияАэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельностиХарактеристика и механизм энергообеспечения при физической работеСоотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощностиДинамическая анатомияБиомеханика движений«Степени свободы», оси вращения и плоскости движенияЦентр тяжести и центр объема человеческого телаБиомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки |
| ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ. ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ | Теория и методика физического воспитанияПредмет и содержание теории и методики физического воспитанияЦели и задачи физического воспитанияМетодика физического воспитания детей раннего возрастаМетодика физического воспитания в дошкольных учреж­денияхМетодика физического воспитания в школеМетодика физического воспитания в высших учебных заведенияхФизкультура и активный отдых трудящихсяОсновы спортивной тренировкиЗадачи, средства и методы спортивной тренировкиОбщая физическая подготовкаСпециальная подготовка спортсменов (техническая, так­тическая, психологическая)Понятие тренированности и спортивной формыГигиена физических упражнений и спортивных сооруженийГигиена физкультурника и спортсменаГигиенические основы спортивных сооруженийПредупредительный и текущий санитарный надзорЗакаливание организмаЗакаливание естественными факторами природы |
| ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Определение физического развития и методы оценкиМетоды определения и оценки физического развитияСоматоскопияАнтропометрияАнтропометрические стандартыМетод индексовАнтропометрия, как метод учета эффективности лечебной физкультурыМетодика измерения движений головы, позвоночника, конечностейМетоды определения деформаций опорно-двигательного аппарата |
| ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ И ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ | Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузкахФункциональные пробыПробы с дозированной физической нагрузкойПробы с задержкой дыханияОпределение физической работоспособности и толерант­ности к физическим нагрузкамЭргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле)Электрокардиография при физических нагрузкахОсобенности электрокардиограммы у спортсменов в покоеЭлектрокардиографические признаки физического пере­напряженияОсобенности электрокардиограммы у детей и ее динами­ка при физических нагрузкахДругие методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузкахПульсометрия, кардиоинтервалометрияСпособы определения артериального давленияСтресс-эхокардиография, сцинтиграфия миокардаФункциональные методы определения сократительной функции миокардаТелеметрические методы исследованияОпределение объема сердца у спортсменовФункциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузкахМетоды исследования функции внешнего дыханияОпределение максимальной вентиляции легких и легоч­ных объемов (спирометрия)Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия)Определение частоты и глубины дыханияМетоды исследования газообменаФункциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузкахМетоды исследования центральной нервной системы при физических нагрузкахИсследование двигательных рефлексов и координации движенийИсследование анализаторов (зрительный, слуховой, дви­гательный, вестибулярный)Психологические и психофизические методыВегетативные пробы и реакцииОртостатическая пробаКлиноортостатическая проба и др.Методы исследования нервно-мышечного аппаратаМетоды биохимического и иммунологического контроля в спортеМетоды лабораторного, биохимического и иммунологиче­ского исследования при физических нагрузкахИзменения в крови при физических нагрузкахИзменения в моче при физических нагрузкахИзменение содержания гормонов при физических нагруз­кахМетоды биохимического контроля у спортсменовМетоды иммунологического контроля у спортсменов |
| СРЕДСТВА И ФОРМЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ | Метод физической реабилитации и его характерные особенностиОсновные черты лечебной физкультурыМетод активной терапииМетод функциональной терапииМетод патогенетической терапииМетод восстановления двигательной функции и физической работоспособностиПоказания и противопоказанияСистематизация физических упражнений в лечебной физкультуреХарактеристика упражненийХарактеристика физических упражнений по анатомическому признакуХарактеристика физических упражнений по степени активностиХарактеристика физических упражнений по видовому признакуХарактеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметовСпортивно-прикладные циклические упражненияИгрыФормы физической реабилитацииФормы лечебной физкультурыГигиеническая гимнастикаПроцедура лечебной гимнастикиФизические упражнения в воде (гидрокинезотерапия)Ходьба, терренкурМеханотерапия, занятия на тренажерахТрудотерапияОсновные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.)Игровой урок, игры спортивные (элементы)Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учрежденияхРежимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центреЛечебно-оздоровительные формы физкультурыФормы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производствеРитмическая гимнастикаПластическая гимнастикаГимнастика йоговБег «трусцой»Новые формы оздоровительной физкультуры (фитнес)Психофизическая тренировкаСочетание формы физической тренировки и психотерапииМышечная релаксация и аутогенная тренировкаПсихорегулирующая тренировкаМануальная терапия позвоночника и суставовМануальные приемы при заболевании позвоночника и сус­тавовВиды манипуляционных воздействийМобилизация и самомобилизацияПостизометрическая релаксацияСпорт инвалидовОсобенности и характеристика спорта инвалидовПоказания и противопоказания к участию инвалидов в спор­тивных состязанияхКлассификация групп инвалидов для занятий спортомВиды спорта и нормативы для инвалидов |
| ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ | Физическая реабилитация больных с заболеваниямисердечно-сосудистой системыЛечебная физкультура при ишемической болезни сердцаКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЭтапная реабилитация больных инфарктом миокардаЛечебная физкультура при гипертонической болезниКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонииКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при дистрофии миокардаКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных)Клинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультуры на различных этапах восстановительного леченияЛечебная физкультура при болезнях периферических сосудовКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазеФизическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыханияЛечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонииКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной гимнастики на различных этапах вос-становительного леченияЛечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.)Клинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при туберкулезе легкихКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания, противопоказанияМетодика лечебной физкультурыФизическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеваренияЛечебная физкультура при гастритахКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при язвенной болезни желудка идвенадцатиперстной кишкиКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при колитахКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозеКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при болезнях печени и желчевыво-дящих путейКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания, противопоказанияМетодика лечебной физкультурыФизическая реабилитация больных с заболеваниями обменаЛечебная физкультура при нарушениях жирового обменаКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при сахарном диабетеКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.)Клинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыФизическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путейЛечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, по­чечнокаменной болезниКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при недержании мочи, простатитахКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыФизическая реабилитация больных лучевой болезньюЛечебная физкультура при хронической лучевой болезниКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультуры |
| ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА | Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппаратаМетоды и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппаратаЛечебная гимнастикаМеханотерапия, занятия на тренажерахТрудотерапияФизические упражнения в водеМассажСпортивно-прикладные упражненияБальнеофизиотерапияМануальная терапияЭтапы физической реабилитации больных с заболева­ниями и повреждениями опорно-двигательного аппаратаЛечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностейКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постим-мобилизационном периодеМетодика лечебной физкультуры при сочетанных повреж­дениях костей и периферических нервовМетодика лечебной физкультуры при вывихе суставаМетодика лечебной физкультуры после ампутации конеч­ностиМетодика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детейЛечебная физкультура при травмах позвоночника и костей тазаКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделахМетодика лечебной физкультуры при переломах позво-ночника с повреждением спинного мозгаМетодика лечебной физкультуры при переломах костей тазаЛечебная физкультура в оперативной травматологииКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияОсобенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппаратаЛечебная физкультура при черепно-мозговой травмеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыФизическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппаратаЛечебная физкультура при артритах и артрозахКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультуры при артритахМетодика лечебной физкультуры при деформирующем артрозеМетодика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева)Массаж при болезнях опорно-двигательного аппаратаМеханотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапияЛечебная физкультура при остеохондрозеКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозеМетодика лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозеМассаж при остеохондрозеФизические упражнения в воде и вытяжениеМетодика мануальной терапииФизическая реабилитация больных с деформацией двигательного аппаратаЛечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночникаКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультуры при сколиозеМетодика лечебной физкультуры при лордозеМетодика лечебной физкультуры при кифозеЛечебная физкультура при других деформациях опорно-двигательного аппаратаКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультуры при кривошееМетодика лечебной физкультуры при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость)Методика лечебной физкультуры при остеохондропатииЛечебная физкультура при туберкулезе костей и суставовКлинико-физиологическое обоснованиеПоказания и противопоказанияМетодика лечебной физкультурыЛечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой областиЛечебная физкультура при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой областиАнатомо-физиологические особенности мимических мышцПоказания и противопоказанияМетодика лечебной гимнастики при воспалении челюстно-лицевой областиМетодика лечебной гимнастики при переломе челюстиМетодика лечебной гимнастики при контрактуре височно-нижнечелюстного суставаМетодика лечебной гимнастики при хирургическом лечении врожденных несращений губы и нёбаМетодика массажа челюстно-лицевой области |

|  |
| --- |
| **Правоведение** |
| Общие положения медицинского права | Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания. условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.  |
| Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении | Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг. |
| **Общественное здоровье и здравоохранение** |
| Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента. | Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. | Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.  |
| Основы медицинского страхования в Российской Федерации. | Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе. |
| Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.  |
| **Медицина чрезвычайных ситуаций** |
| Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС) | Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени. |
| Медико-санитарное обеспечение при ЧС | Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. |
| Особенности работы с пострадавшими в ЧС | Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. |
| Эвакуация населения в ЧС | Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени. |
| **Педагогика** |
| Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. | Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. |
| Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни | Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов. |
| Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача | Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». |
| Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. | Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра. |
| **Патология** |
| Этиологические и патологические аспекты заболеваний | Этиологические и патологические аспекты заболеванийКраткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. |
| Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний | Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях |
| **Медицинская информатика** |
| Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. | Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина. |
| Профессиональные медицинские ресурсы Internet. | Профессиональные медицинские ресурсы Internet.Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet |

|  |
| --- |
| **Рефлексотерапия** |
| Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации | Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации Организация рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранениемПрограмма диспансеризации населения, профилактика синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИДа), санитарное просвещениеПравовые основы здравоохранения в Российской Федерации.Основы медико-социальной экспертизыВопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта |
| Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии | Анатомические основы рефлексотерапии Общая физиология центральной и периферической нервной системыФизиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функцийФизиология высшей нервной деятельности |
| Общие основы рефлексотерапии | Теоретические и методологические основы рефлексотерапии Механизм действия рефлексотерапииСовременные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам |
| Методы рефлексотерапии | Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды. Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной иглорефлексотерапии Поверхностная иглорефлексотерапияПериостальная иглорефлексотерапияМассаж (сегментарный, точечный, соединительнотканный, периостальный, восточный)ТерморефлексотерапияКриорефлексотерапияВакуумрефлексотерапияЭлектрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура)Электронно-ионная рефлексотерапия Чрескожная электронейростимуляцияЭлектропунктурная диагностикаМагниторефлексотерапияЭлектромагниторефлексотерапияСветорефлексотерапия. ЛазерорефлексотерапияМикроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапияРефлексодиагностика и рефлексодиагностические методыФармакоакупунктурная рефлексотерапия |
| **Инфекционные болезни** |
| Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней**.** | Возбудители инфекционных болезней в современном миреРаспространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекционистаМорально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии. |
| ВИЧ-инфекция | ВИЧ-инфекцияКлассификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.СПИД-ассоциированные заболевания.Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз. |
| Вопросы гепатологии | Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени. |
| Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС | Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.  |
| Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний | Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха. |
| Инфекции дыхательных путей | Инфекции дыхательных путей.Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. МЕRS. ТОРС.Менингококковая инфекция. |

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1. Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.